

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Unidade Descentralizada de Nova Friburgo

CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
		Psicologia Aplicada À Educação			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GLFI8633NF	6º	2010	2		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
3	2	1	0	54	

EMENTA

Fundamentação teórica dos processos de ensino e aprendizagem do ponto de vista da Psicologia; compreensão das diversas correntes teóricas da Psicologia Educacional.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. COLL, C.; PALACIOS, J. e MARCHESI, A.(Org.) **Desenvolvimento Psicológico e Educação:** Vol. 1 e II: Psicologia Evolutiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
2. GOULART, I.B. **Psicologia da Educação:** fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica. Petrópolis: Ed. Vozes, 1987.
3. RAPPAPORT, Clara Regina. **Psicologia do Desenvolvimento**, SP: EPU, 1981

Bibliografia Complementar:

1. AZENHA, Maria das Graças. **Construtivismo – de Piaget a Emilia Ferreiro.** 7ª ed. SP: Ática, 2002.
2. FREITAS, Mª Teresa. **Vygotsky e Bakhtin. Psicologia e educação: um intertexto.** Juiz de Fora, MG: Ed. UFMG/Ática, SP, 1994.
3. STERNBERG, Robert J. e GRIGORENKO, Elena L. **Crianças rotuladas: o que é necessário saber sobre as dificuldades de aprendizagem.** Porto Alegre: Art Méd Editora, 2003.
4. TEIXEIRA, João Fernandes. **Mentes e Máquinas – uma introdução a ciência cognitiva.** Porto Alegre: Art Méd, 1998.
5. VYGOTSKY, L. S. **A formação Social da Mente.** SP: Martins Fontes, 1999.

OBJETIVOS GERAIS

Fundamentar teoricamente os processos de ensino e aprendizagem do ponto de vista da Psicologia; refletir sobre a evolução da Psicologia Educacional; distinguir os diferentes enfoques teóricos do processo de ensino e aprendizagem.

METODOLOGIA

Exposição de princípios e prática intra- e extra- classe, com viés construtivista, visando à fixação e o desenvolvimento dos princípios expostos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Testes de verificação ensino-aprendizagem. Exercícios realizados intra-classe. Exercícios realizados extra- classe.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
BRUNO LAZAROTTO LAGO - SIAPE 1803972	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA

PROGRAMA

1. PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO:

1.1- Conceituações

2. O SUJEITO DA EDUCAÇÃO

2.1- Estruturas do sujeito: aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores.

2.2- Educação, desenvolvimento e aprendizagem: influências socioculturais.

2.3- A educação do sujeito em desenvolvimento. Etapas: infância, adolescência e adulto.

3. TEORIAS QUE FUNDAMENTAM O PROCESSO EDUCACIONAL

3.1- Contribuições da epistemologia genética à educação

3.2- Contribuições da teoria psicanalítica à educação

3.3- Contribuições das teorias sócio-antropológicas à educação

4. A PESSOA COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS